



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Teorijski sustavi i modeli u psihologiji ličnosti

Status: Compulsory

ECTS: 4

Code: 97921

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mlačić Boris

Academic Degree:

Contact E-mail:

bmlacic@pilar.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Protumačiti studentima glavne teorije (klasične i suvremene), modele i istraživanja u psihologiji ličnosti. Povezivati nalaze iz različitih teorija i istraživanja. Objašnjavati čovjeka u cjelini. Opisati glavne teorijske pristupe u psihologiji ličnosti. Opisati specifične teorije unutar glavnih pristupa. Argumentirati važnost ličnosti ljudi u svakodnevnom životu. Protumačiti mjerenje individualnih razlika.</p> <p>Sadržaj predmeta: Definicije ličnosti i značaj psihologije ličnosti za psihologiju. Obilježja teorija ličnosti i odnos prema ostalim disciplinama psihologije, metodologija istraživanja ličnosti. Psihoanalitički pristup: Freudova psihodinamička teorija, Jungova analitička teorija. Socijalnopsihologijske psihoanalitičke teorije: Adler, Horney, Fromm, Sullivan. Kognitivni pristup: Kellyeva kognitivna teorija, kognitivno-iskustvena teorija ličnosti. Humanistički pristup: Maslowljeva humanistička teorija, Rogersova fenomenološka teorija. Pristup s naglaskom na učenju: Skinnerova bihevioristička teorija, Dollard-Millerova S-R teorija. Socijalno-kognitivni pristup: Bandurina teorija socijalnog učenja, Rotterova teorija, Mischelov kognitivno-afektivni sustav ličnosti. Osobinski pristup (naglasak na strukturi ličnosti): Allportova personološka teorija ličnosti, Cattellova faktorskoanalitička teorija ličnosti, Eysenckova dimenzionalno biološka teorija ličnosti. Peterofaktorski model - dimenzije ličnosti u prirodnom jeziku (Veletpetori model) i dimenzije ličnosti u upitnicima (FFM model Coste i McCraea).</p>									
Educational Outcomes	Opisati osnovne značajke različitih teorijskih pristupa ljudskoj ličnosti. Raščlaniti glavne pristupe ljudskoj ličnosti. Grupirati pojedinačne teorije u teorijske pristupe. Povezati značajke različitih teorija ličnosti. Protumačiti odabrane teorije na primjeru opisa ljudske ličnosti.									
Student obligations										
<i>Textbooks and Materials</i>										
Required	Pervin L.A., Cervone, D.C. i John, O.P. (2008). <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i> (str. 29-565). Zagreb: Školska knjiga.									
Supplementary	<ul style="list-style-type: none"> • Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). <i>Psihologija ličnosti</i> (str 2-444). Jastrebarsko, Naklada Slap. • Hall, C.S., Lindzey, G. i Campbell, J.B. (1998). <i>Theories of personality</i> (str 1-650). NewYork: John Wiley and Sons. 									
<i>Examination and Grading</i>										
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave 									
Examination Manner	<p>Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25%, 2. kolokvij – 25%, seminarski rad – 20%. 2. Završni ispit – 30 % ocjene.</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova, vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova, dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova, dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova, nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova.</p>									
Grading Manner	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) 									
Detailed Overview of Grading within ECTS										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1848 643 1966">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="643 1848 911 1966">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="911 1848 1018 1966">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1966 643 2022">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="643 1966 911 2022">1.2</td> <td data-bbox="911 1966 1018 2022">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 2022 643 2076">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="643 2022 911 2076">0.7</td> <td data-bbox="911 2022 1018 2076">25</td> </tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Kolokvij-međuispit	0.7	25	
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)								
Pohađanje nastave	1.2	0								
Kolokvij-međuispit	0.7	25								

Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE