



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija odrasle dobi i starenja

Status: Compulsory

ECTS: 5

Code: 223460

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Merkaš Marina

Academic Degree:

Contact E-mail:

marina.merkas@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Žulec Ivanković Ana

Academic Degree:

Contact E-mail:

azulec@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim zakonitostima psihologije odrasle dobi i starenja, kao i osnovnim tjelesnim, spoznajnim, emocionalnim i socijalnim promjenama od mlađe odrasle dobi do kraja života. Upoznavanje s metodologijom istraživanja u odrasloj dobi te metodološkim pristupima istraživanju starenja. Sadržaj predmeta: Teorije razvoja odraslih i metodologija istraživanja razvoja odraslih i starenja. Rana odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, životni stilovi, razvoj karijere. Srednja odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, profesionalni život. Kasna odrasla dob: tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, razvoj ličnosti, umirovljenje. Starenje populacije, teorije starenja, uspješno starenje. Kraj života: smrt, umiranje i tugovanje.
Educational Outcomes	Vrednovati različite teorijske pristupe i modele razvoja odraslih. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, promjene u ličnosti i individualne razlike u razvoju u odrasloj dobi. Predvidjeti učinke bioloških i okolinskih čimbenika na razvoj u odrasloj dobi. Protumačiti specifičnosti metodologije istraživanja razvoja odraslih i starenja. Osmisliti jednostavnije stručne i znanstvene aktivnosti usmjerene poticanju kvalitete života i uspješne prilagodbe u odrasloj dobi. Prezentirati samostalno izrađen seminarski rad iz područja razvoja u odrasloj dobi. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s osobama odrasle dobi.
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.
Supplementary	Lacković-Grgin, K. i Ćubela Adorić, V. (ur.). (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2003). Iskustvo starenja: Doprinos teoriji starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen i predan seminarski rad Održano seminarsko izlaganje

Examination Manner	Način stjecanja bodova:																												
	1. Nastavne aktivnosti – 70%:																												
	1. kolokvij – 25%																												
	2. kolokvij – 25%																												
	pismeni seminarski rad – 10%																												
	2. Završni pismeni ispit – 30%																												
	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:																												
	izvrstan (5) – 90 do 100% bodova																												
	vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova																												
	dobar (3) – 65 do 79,9% bodova																												
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova																													
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova																													
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti																												
	Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)																												
Detailed Overview of Grading within ECTS																													
<table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1.5</td><td>0</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.9</td><td>25</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.9</td><td>25</td></tr><tr><td>Seminarski rad</td><td>0.35</td><td>10</td></tr><tr><td>Seminarsko izlaganje</td><td>0.35</td><td>10</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>4</td><td>70</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>1</td><td>30</td></tr><tr><td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td><td>5</td><td>100</td></tr></table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.5	0	Kolokvij-međuispit	0.9	25	Kolokvij-međuispit	0.9	25	Seminarski rad	0.35	10	Seminarsko izlaganje	0.35	10	Ukupno tijekom nastave	4	70	Završni ispit	1	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																											
Pohađanje nastave	1.5	0																											
Kolokvij-međuispit	0.9	25																											
Kolokvij-međuispit	0.9	25																											
Seminarski rad	0.35	10																											
Seminarsko izlaganje	0.35	10																											
Ukupno tijekom nastave	4	70																											
Završni ispit	1	30																											
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100																											
Midterm exam dates:																													
Exam period dates:																													
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE																													