



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R) (elective)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Cochrane metodologija sustavnih pregleda literature

Status: Compulsory

ECTS: 5

Code: 224257

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Car Mate

Academic Degree:

Contact E-mail:

mate.car@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Čivljak Marta

Academic Degree:

Contact E-mail:

marta.civljak@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: English

Course Description	Cilj: upoznati studente s Cochrane sustavnim pregledima koji su prepoznati kao zlatni standard zdravstvene skrbi utemeljene na dokazima. Studenti će se ujedno upoznati i s osnovama metodologije izrade Cochrane sustavnih pregleda. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s Cochrane kolaboracijom i njezinom povijesti, sustavnim pregledima literature i Cochrane knjižnicom. Upoznat će se s elementima Cochrane sustavnog pregleda te fazama njegove izrade (definiranje istraživačkog pitanja, pretraživanje literature, vađenje podataka, procjena kvalitete uključenih studija; analiza; interpretacija i pisanje rada; procjena kvalitete sustavnih pregleda). Studenti će biti upoznati sa specifičnostima i razlikama Cochrane i ne Cochrane sustavnih pregleda.
Educational Outcomes	Higgins JPT, Green S (editors). Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions Version 5.1.0 [updated March 2011]. The Cochrane Collaboration, 2011. Available from www.cochrane-handbook.org. Shea BJ1, Grimshaw JM, Wells GA, Boers M, Andersson N, Hamel C, Porter AC, Tugwell P, Moher D, Bouter LM. Development of AMSTAR: a measurement tool to assess the methodological quality of systematic reviews. BMC Med Res Methodol. 2007 Feb 15;7:10. Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group. Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. PLoS Med. 2009; 6(7):e1000097.
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	Schünemann H, Brożek J, Guyatt G, Oxman A. Handbook for grading the quality of evidence and the strength of recommendations using the GRADE approach. Updated October 2013. Dostupno na https://gdt.guidelinedevelopment.org/central_prod/_design/client/handbook/handbook.html
Supplementary	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske obveze Uredno izvršena zadaća
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske obveze Uredno izvršena zadaća
Examination Manner	Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Grading Manner	Ispit se polaže kroz seminarski rad
Detailed Overview of Grading within ECTS	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,4	0
Seminarski rad	3,6	100
Ukupno tijekom nastave	5	100
Završni ispit	0	0
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	0

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE