



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2023/2024

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Penološka psihologija

Status: Compulsory

ECTS: 4

Code: 157434

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Sučić Ines

Academic Degree:

Contact E-mail:

ines.sucic@pilar.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi predmeta: Razumijevanje područja penološke psihologije i područja rada psihologa u penološkim ustanovama. Upoznavanje s psihološkim osnovama kažnjavanja, utvrđivanjem psiholoških karakteristika zatvorenika i mjerama procjene rizika povrata. Upoznavanje s odrednicama psihosocijalne klime u penološkim ustanovama. Upoznavanje s klasičnim i alternativnim penološkim mjerama i tretmanima. Upoznavanje s osobitostima rada psihologa u penološkim ustanovama.

Sadržaj predmeta: Definicija, ciljevi i metode penološke psihologije. Područja primjene penološke psihologije. Psihosocijalna klima. Posljedice boravljenja u penološkim ustanovama. Penološki tretman. Rad psihologa u penološkim ustanovama. Alternativne sankcije.

Educational Outcomes	Predvidjeti moguće probleme i rješenja prilikom provedbe istraživanja u kazneno-pravnim institucijama Razlikovati klasične i alternativne sankcije. Kritički prosuđivati načine i vrste kažnjavanja. Identificirati tretmane različitih skupina zatvorenika. Preispitati etička načela provođenja istraživanja s vulnerabilnim skupinama sudionika.
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	Crighton, D.A. i Towl, G.J. (2008). Psychology in Prisons. Malden, MA: BPS Blackwell. Mejovšek, M. (2002). Uvod u penološku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Ternes, M., Magaletta, P. R., & Patry, M. W. (Eds.). (2018). The Practice of Correctional Psychology. Cham: Springer.
Supplementary	Auty, K. M., & Liebling, A. (2020). Exploring the relationship between prison social climate and reoffending. <i>Justice Quarterly</i>, 37(2), 358-381. Fagan, T. J., & Ax, R. K. (Eds.). (2010). Correctional mental health: From theory to best practice. Sage. Magaletta, P. R., Morgan, R. D., Reitzel, L. R., & Innes, C. A. (2007). Toward the one: Strengthening behavioral sciences research in corrections. <i>Criminal Justice and Behavior</i>, 34(7), 933-944. Neal, T. (2018). Forensic psychology and correctional psychology: Distinct but related subfields of psychological science and practice. <i>American Psychologist</i>, 73(5), 651. Polaschek, D. L., Day, A., & Hollin, C. R. (2019). Correctional Psychology: A Short History and Current Standing. <i>The Wiley International Handbook of Correctional Psychology</i>, 1-29. Van Ginneken, E. F., Palmen, H., Bosma, A. Q., & Sentse, M. (2019). Bearing the weight of imprisonment: The relationship between prison climate and well-being. <i>Criminal Justice and Behavior</i>, 46(10), 1385-1404. Van Voorhis, P. E., Braswell, M. E., & Lester, D. E. (2014). Correctional counselling and rehabilitation. 7th Edition. Anderson Publishing Co. Welch, M. (2011). Corrections: A critical approach. New York: Routledge. znanstvena i stručna literatura vezana uz specifične teme seminara
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 70 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)
Examination Manner	Način stjecanja bodova 1.Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: • seminarski rad – 20% • kolokvij – 25% • kolokvij – 25% 2. Završni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE