



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Winter semester
Study Program: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Year of study: 2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Pedagoško umijeće u biomedicini

Status: Compulsory	ECTS: 5	Code: 223904
---------------------------	----------------	---------------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30
Seminar	10
Methodology exercise	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Contact E-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Čivljak Marta

Academic Degree:

Contact E-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Car Mate

Academic Degree:

Contact E-mail: mate.car@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Mijoč Vesna

Academic Degree:	
Contact E-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
III. DETAILED COURSE INFORMATION	
Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Cilj kolegija je osposobiti studente za planiranje, izvo?enje i vrednovanje nastavnih jedinica u medicinskoj nastavi s naglaskom na problemski usmjerenu nastavu (problem based learning), na pacijenta usmjerenu nastavu (patient centered learning) te trajno usavršavanje temeljeno na klini?kim iskustvima i najboljim znanstvenim dokazima.
Educational Outcomes	Prepoznati suvremena nastojanja u unapre?enju biomedicinske nastave. Razlikovati teorije pou?avanja u nastavi. Objasniti razli?ite teorije motivacije za u?enje. Objasniti oblike nastave. Izraditi plan artikulacije nastavnog sata. Opisati metode evaluacije u nastavi i alate ocjenjivanja.
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	Jakši?, Ž. i sur. Umije?e medicinske nastave. Medicinska naklada, Zagreb, 2004. Matijevi?, M., Bili?, V. i Opi?, S. Pedagogija za u?itelje i nastavnike. Školska knjiga, Zagreb, 2016. (odabrani dijelovi) Vuj?i?, V. Op?a pedagogija. Novi pristupi znanosti o odgoju. HPKZ, Zagreb, 2013. (odabrani dijelovi) Zhang, W. Problem Based Learning in Nursing Education. Advances in Nursing, 1–5, 2014.
Supplementary	Chabot, D., Chabot, M. Emocionalna pedagogija – Osje?ati kako bi se u?ilo – Kako uklju?iti emocionalnu inteligenciju u vaše pou?avanje. EDUCA, Zagreb, 2009. Shin, I.-S., & Kim, J.-H. The effect of problem-based learning in nursing education: a meta-analysis. Advances in Health Sciences Education, 18(5), 1103–1120, 2013. Oude Rengerink K, Thangaratinam S, Barnfield G, et al. How can we teach EBM in clinical practice? An analysis of barriers to implementation of on-the-job EBM teaching and learning. Medical Teacher 33(3): e125–e130, 2011. Sori?, I. (2014). Samoregulacija u?enja. Možemo li nau?iti u?iti. Slap, Jastrebarsko, 2014. Malick SM, Hadley J, Davis J, Khan KS. Is evidence-based medicine teaching and learning directed at improving practice? Journal of the Royal Society of Medicine 103(6): 231–8, 2010. Relevantni novi objavljeni radovi
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Studenti su obvezni redovito poha?ati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada.

Examination Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:		
	1. Nastavne aktivnosti: seminarski radovi (70%)		
	2. Završni ispit (pismeni) (30%)		
	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:		
	dovoljan (2) 60-69% bodova dobar (3) 70-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova		

Grading Manner	Ocjena iz predmeta se sastoji od: – nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, seminar, vježbe) i završnog ispita sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.
----------------	--

Detailed Overview of Grading within ECTS			
	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Midterm exam dates:	Pohađanje nastave	1.0	0
Exam period dates:	Seminarski rad	1.5	35
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE	Kolokvij (međuispit)	1.5	35
	Ukupno tijekom nastave	4	70
	Završni ispit	1	30
	UKUPNI BODOVI	5	100