



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Winter semester
Study Program: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Kvantitativna paradigma istraživanja

Status: Compulsory	ECTS: 5	Code: 199186
---------------------------	----------------	---------------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30
Methodology exercise	30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Puljak Livia

Academic Degree:

Contact E-mail: livia.puljak@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Čivljak Marta

Academic Degree:

Contact E-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Čavić Dalibor

Academic Degree:

Contact E-mail: dalibor.cavic@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Čargo Marin

Academic Degree:

Contact E-mail: mcargo@mef.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
III. DETAILED COURSE INFORMATION	
Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Cilj kolegija: upoznati studente s metodologijom istraživanja, razvijati znanstvenu kritičnost i sposobnosti provođenja istraživanja i pisanja znanstvenih radova. Sadržaj kolegija: u okviru predmeta studenti će se biti upoznati s eksperimentalnim i neeksperimentalnim metodama kao i hijerarhijom dokaza u medicini. Govorit će se o znanstvenoj kritičnosti, pseudoznanosti i šarlatanstvu. Student će se upoznati s opažajnim istraživanjima, istraživanjima intervencija, pisanjem protokola istraživanja, specifičnostima anketnih istraživanja, uzorkovanjem, sustavnim pregledima literature kao i metodološkim istraživanjima. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija: 1. Objasniti specifičnosti i razlike eksperimentalne i neeksperimentalne metodologije. 2. Analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene metode opažanja. 3. Analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene anketnih istraživanja. 4. Komentirati rezultate prikupljene opažanjem. 5. Vrednovati različite tehnike uzorkovanja. 6. Opisati postupke anketnih istraživanja. 7. Razviti znanstvenu kritičnost.
Educational Outcomes	Marušić, M. i sur.: uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2019. (6. izdanje)
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	Nema dopunske literature
Supplementary	Redovito pohađanje nastave. Uredno izvršene seminarske obaveze <u>tijekom trajanja nastave</u> .
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave. Uredno izvršene seminarske obaveze <u>tijekom trajanja nastave</u> .

Examination Manner	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: Nastavne aktivnosti: seminarski rad Završni ispit (pisani test) Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studenti trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni <u>tijekom nastave (prije završetka turnusa)</u>. Studenti koji tijekom nastave ne dobiju pozitivnu ocjenu seminarskog rada nemaju pravo izlaska na ispit.
Detailed Overview of Grading within ECTS	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	
Pohađanje nastave: 1,6 ECTS boda; udio ocjene: 0% Seminarski rad: 0.9 ECTS boda; udio ocjene: 30% Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS boda; udio ocjene: 30% Završni ispit: 2,5 ECTS bodova; udio ocjene: 70% Ukupno bodova: 5 ECTS boda; udio ocjene: 100%	
Midterm exam dates:	
Exam period dates:	
IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE	