



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Winter semester
Study programme: Program za stjecanje kompetencija nastavnika (R)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Didaktika

Status: Compulsory	ECTS: 8	Code: 182463
---------------------------	----------------	---------------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Contact E-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s didaktikom kao znanstvenom disciplinom koja se bavi u?enjem i pou?avanjem, kao i konfiguriranjem kompleksnog djelovanja usmjerenog na stvaranje svih onih uvjeta koji favoriziraju u?enje. Kao i za u?inkovitu i kreativnu primjenu temeljnih didakti?kih na?ela u planiranju, izvo?enju i vrjednovanju nastave. U okviru kolegija studenti ?e primjenjivati razli?ite strategije pou?avanja za kompetencije i poštivanje individualnih razlika u?enika, te kreiranje poticajnog okruženja za u?enje s ciljem predvi?anje potencijalnih problema u procesu pou?avanja i u?enja. Analizirati ?e razli?ite teorije motivacije za u?enje i upotrebu suvremene tehnologije u nastavi da bi potaknuli u?enje i angažman u?enika. Na temelju konkretnih primjera primjenjivati ?e razli?ite strategije pou?avanja s obzirom na individuale razlike u?enike, sadržaj pou?avanja i okruženje za u?enje (uživo ili online).

Educational Outcomes	Primjeniti temeljna didaktička načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave za kreativno i uinkovito poučavanje Analizirati osnovne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, odgoj i obrazovanje, nastava, učenik, učitelj Primijeniti različite strategije teorija motivacije za učenje u nastavi Analizirati planiranje nastave usmjerene na učenike i uspoređivati s planiranjem nastave usmjerene na sadržaj Analizirati proces ocjenjivanja i posljedice na proces učenja i planiranje poučavanja Interpretirati individualne razlike učenika i primjene u planiranju i izvođenju nastave Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije
Student obligations	Redovita nazočnost na nastavi: prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
Textbooks and Materials	
Required	M. Pranić, Didaktika. <i>Povijest, osnove, profiliranje, postupak</i>. Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2005. (odabrani dijelovi); M. Matijević, T. Topolovčan, <i>Multimedijska didaktika</i>. Školska knjiga, Zagreb, 2017. (odabrani dijelovi); M. Matijević, D. Radovanović, <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Školske novine, Zagreb, 2011. (odabrani dijelovi).
Supplementary	H. Meyer, <i>Didaktika razredne kvake</i>. Educa, Zagreb, 2002.; M. Cindrić, D. Miljaković, V. Strugar, <i>Didaktika i kurikulum</i>. IEP-D2, Zagreb, 2010.; W. Glasser, <i>Kvalitetna škola – škola bez prisile</i>. Educa, Zagreb, 2005.; E. Terhart, <i>Metode poučavanja i učenja</i>. Educa, Zagreb, 2001.; E. Jensen, <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Educa, Zagreb, 2005.; M. Matijević, V. Bilić, S. Opić, <i>Pedagogija za učitelje i nastavnike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 2016.
Examination and Grading	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
Examination Manner	Brojeva ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0-49,9% dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više.
Grading Manner	Pohađanje nastave, uredno izvršeni samostalni radni zadaci 20 bodova (20%) Izrada pismenog rada 45 bodova (45%) Pismeni ispit 35 bodova (35%) Ukupno (100%)
Detailed Overview of Grading within ECTS	
VRSTA AKTIVNOSTI	
ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	
UDIO OCJENE (%)	

Poha?anje nastave	0.8	0
Aktivnosti na nastavi	1.2	20
Kolokvij	1.5	25
Kolokvij	1.5	25
Ukupno tijekom nastave	5	70
Završni ispit	3	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE