



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Winter semester
Study Program: Povijest (R) Povijest (dvopredmetni) (R)	Year of study: 2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Ranonovovjekovna povijest

Status: Compulsory	ECTS: 8	Code: 201033
---------------------------	----------------	---------------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	60
Seminar	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Janković Barbarić Valentina

Academic Degree:

Contact E-mail: valentina.jankovic@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Hren Filip

Academic Degree:

Contact E-mail: filip.hren@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Ledić Stipe

Academic Degree:

Contact E-mail: stipe.ledic@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION	
Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	<i>Ciljevi predmeta:</i> Osposobiti studente za razumijevanje temeljnih historiografskih pojmova ranonovovjekovne hrvatske, europske i svjetske povijesti te političkih, društvenih, vjerskih, gospodarskih i kulturnih procesa i odnosa svojstvenih navedenom razdoblju. <i>Sadržaj predmeta:</i> Temeljni historiografski pojmovi i faze ranog novog vijeka; Humanizam i renesansa: otkrivanje i utjecaj antičkih latinskih tekstova na razvoj nove političke misli u Europi; Velika geografska otkrića – susreti kultura; Povijest reformacije i katoličke obnove; Granice hrvatskog povijesnog prostora u ranom novom vijeku; Osmanska osvajanja i Habsburzi na ugarsko-hrvatskom prijestolju; Europske zemlje u 16. i 17. stoljeću: staleško društvo u procesu promjene, sukobi, oblici vlasti, gospodarske prilike; Hrvatske zemlje u 16. i 17. stoljeću: Banska Hrvatska, krajiški obrambeni sustav i prostor pod osmanskom vlašću, Mletačka Istra i Dalmacija te Dubrovačka Republika; Prva kolonijalna carstva, nastanak globalnog tržišta i utjecaj na socioekonomske strukture ranonovovjekovne Europe; Društvene strukture te vjerske i gospodarske prilike hrvatskoga ranonovovjekovlja; Sjeverna i istočna Europa, sukobi i međunarodni odnosi 18. stoljeća; Prosvjetiteljstvo: ideje, mediji, nove pravne norme, reforma uprave; Britanska dominacija i industrijalizacija ranonovovjekovne Europe; Kraj „staroga režima“ i doba revolucionarnih gibanja; Društveno-politički okvir hrvatskog povijesnog prostora u 18. stoljeću: prosvjećeni apsolutizam, reformni zahvati i kulturno-prosvjetne prilike.
Educational Outcomes	1. Definirati temeljne historiografske pojmove i osvijestiti kronologiju povijesti ranoga novog vijeka. 2. Prepoznati temeljne političke, društvene, vjerske, gospodarske i kulturne procese, koji su obilježili hrvatsku, europsku i svjetsku povijest ranonovovjekovnog razdoblja. 3. Opisati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa. 4. Analizirati izvore te različite pristupe u znanstvenoj i stručnoj literaturi. 5. Napisati jasan i strukturiran pisani rad. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Student obligations	
Textbooks and Materials	
Required	S. Bertoša, <i>Svjetska povijest modernoga doba (XVI.–XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok</i>, Zagreb 2004. (odabrana poglavlja); Rani novi vijek (ur. Anette Völker-Rasor, Zagreb 2016. (odabrana poglavlja); <i>The Times history of the World: Povijest svijeta</i>, novo izdanje (ur. G. Barraclough), Zagreb 2002. (odabrana poglavlja); <i>Povijest svijeta: od početka do danas</i>, 2. izdanje (prev. A. Škiljan ... et. al.), Zagreb 1990. (odabrana poglavlja); Hrvatska i Europa: kultura, znanost i umjetnost, sv. 3. Barok i prosvjetiteljstvo (XVII-XVIII. stoljeće) (ur. I. Golub), Zagreb 2003. (odabrana poglavlja)
Supplementary	C. W. Ingrao, <i>The Habsburg Monarchy 1618-1815</i>, Cambridge; New York, 2019; I. Horbec, <i>Prema modernoj državi: uprava i politika u Banskoj Hrvatskoj 18. stoljeća</i>, Zagreb 2018.; M. Pavić, <i>Jugoistočna Europa pod osmanskim vlašću: od pada Osmanskog Carstva do Svištovskog mira</i>, Zadar 2014.; G. Palffy, <i>Povijest Mađarske: Ugarska na granici dvaju imperija (1526.- 1711.)</i>, Samobor 2010.; L. Čoralić, <i>Kraljica mora s lagunarnih sprudova: povijest Mletačke Republike</i>, Samobor 2004.; S. J. Lee, <i>Aspects of European History 1494-1789</i>, London; New York, 1996; <i>The construction of a global world, 1400-1800</i> (ed. J. H. Bentley et al.) Part 1: Foundations, Cambridge 2015; <i>The construction of a global world, 1400-1800</i> (ed. J. H. Bentley et al.) Part 2: Patterns of Change, Cambridge 2017
Examination and Grading	

**Prerequisites to Obtain
Signature and Take Final
Exam**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;

Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

dovoljan (2) – 50–64,9%

dobar (3) – 65–79,9%

vrlo dobar (4) – 80–89,9%

izvrstan (5) – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

1. a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

seminarske obveze – 20%

kolokvij – 25 %

kolokvij – 25 %

1. b) **Završni ispit** – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

pismeni ispit – 30%

Grading Manner

Nastavne aktivnosti: 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.

Završni ispit: 30% ocjene (pismeni).

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	2.4	0
Seminarsko izlaganje	1.12	20
Kolokvij-međuispit	1.4	25
Kolokvij-međuispit	1.4	25
Ukupno tijekom nastave	6.32	70
Završni ispit	1.68	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	8	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE