



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2023/2024	Semester: Winter semester
Study Program: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R)	Year of study: 1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju

Status: Compulsory	ECTS: 6	Code: 235174
---------------------------	----------------	---------------------

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	15
Seminar	30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mališa Snježana

Academic Degree:

Contact E-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Brković Vjera

Academic Degree:

Contact E-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	Telephone:
--	-------------------

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION	
Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.
Educational Outcomes	■ razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja ■ interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.) ■ razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost ■ interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima.
Student obligations	
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	Hentig, H. (2008), <i>Što je obrazovanje</i>. Zagreb: Educa. Jensen, E.(2005), <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa. <i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje</i> (2011.). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH Mialaret, Gaston (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti</i>. Zagreb: Školske novine Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. <i>Odgovne znanosti</i>, 2(16): 253 – 267.
Supplementary	Hentig, H. (2007), <i>Kakav odgoj želimo</i>. Zagreb: Educa. Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. <i>Education + Training</i>, 52(1): 7 – 19. <i>Prema društvima znanja</i>, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa. Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru).
<i>Examination and Grading</i>	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Nema uvjeta.
Examination Manner	Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija; Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%) Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%) Pismeni ispit (50%) Ukupno (100%).

Grading Manner

Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).

Detailed Overview of Grading within ECTS

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE