



# Detailed Course Syllabus

|                                                                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Academic year:</b><br>2023/2024                                                                                                    | <b>Semester:</b><br>Winter semester |
| <b>Study Program:</b><br>Sociologija (R)<br>Povijest (dvopredmetni)<br>(R) (elective)<br>Sociologija (dvopredmetni)<br>(R) (elective) | <b>Year of study:</b><br>2          |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Temeljni pristupi u analizi modernog društva i modernizacije

|                           |                |                    |
|---------------------------|----------------|--------------------|
| <b>Status:</b> Compulsory | <b>ECTS:</b> 5 | <b>Code:</b> 97886 |
|---------------------------|----------------|--------------------|

*Total Course Workload*

| Teaching Mode | Total Hours |
|---------------|-------------|
| Lecture       | 30          |
| Seminar       | 30          |

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Dorotić Jeronim

**Academic Degree:**

|                                                                                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Contact E-mail:</b><br><a href="mailto:jeronim.dorotic@unicath.hr">jeronim.dorotic@unicath.hr</a> | <b>Telephone:</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Course Description</b>      | <p>Ciljevi predmeta:<br/>Produbiti poznavanje i razumijevanje osnovnih sociologijskih pojmova, koncepata, teorijskih i istraživačkih pristupa modernom društvu i modernizaciji.</p> <p>Sadržaj predmeta:</p> <p>Predavanja: Analiza markantnih primjera sociologijske analize modernog društva i modernizacije na prijelazu iz 20. u 21. stoljeće, na primjerima relevantnih ideja i djela M. Webera, T. Parsonsa, A. Giddensa, U. Becka, A. Tourainea, M. Castellsa i Z. Bauman. Problemi fenomenologije (kasno)modernog društva, tekuće (fluidne) modernosti, refleksivne modernizacije i rekonceptualizacije sociologije, (ne)postojanja postmodernog društva, društva rizika, subpolitike, devastacije okoliša, novih društvenih pokreta kao agensa učinkovitije politike, mrežnog društva i umrežavanja svijeta, globalizacije i ugrožavanja nacionalnih i pojedinačnih identiteta.</p> <p>Seminar: Analiziranje najvažnijih tema kolegija, s naglaskom na razvijanju osjećaja za sociologijsko razumijevanje i analizu zadane teorijske građe i društvene zbilje. Studenti u seminaru sudjeluju izravno, u raspravi, te kraćim pismenim priložima i izradbom kraćeg seminarskog rada.</p> <p>Timski rad: Studenti će biti organizirani u timove u kojima će detaljno istražiti i analizirati zadane teme vezane uz sadržaj predmeta, nakon čega slijedi izrada prezentacije i timsko izlaganje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Educational Outcomes</b>    | <p>1. Usporediti osnovne pojmove, teorijske i istraživačke pristupe modernom društvu i modernom dobu. 2. Protumačiti glavne ideje domaćih i stranih autora koji se bave pitanjima modernizacije. 3. Napisati kraći seminarski rad. 4. Izlagati u timovima zadane teme vezane za sadržaj predmeta. 5. Diskutirati o društvenim procesima i društvenim promjenama u modernom dobu. 6. Argumentirano raspraviti društvene procese i promjene u modernom dobu uvažavajući sugovornike.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Student obligations</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Textbooks and Materials</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Required</b>                | <p>Bauman, Z. (2011.). Tekuća modernost. Zagreb: Naklada Pelago. (odabrana poglavlja); Zeman, Z. (2004). Autonomija i odgođena apokalipsa. Sociologijske teorije modernosti i modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. (odabrana poglavlja); Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. (poglavlja: 3. Svijet u promjeni, 48-77.; 12. Moderne organizacije, 344-371.) ; Inglehart, R. i Welzel, C. (2007). Modernizacija, kulturna promjena i demokracija. Zagreb: Politička kultura (odabrana poglavlja) ; Castells, M. (2000). Uspon umreženog društva. Zagreb: Golden Marketing. (odabrana poglavlja) ; Tomić Koludrović, I. (2015). Pomak prema modernosti: žene u Hrvatskoj u razdoblju zrele tranzicije. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. (odabrana poglavlja).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Supplementary</b>           | <p>Beck, U., Grande i E. (2006.). Kozmopolitska Europa – društvo i politika u drugoj modernosti. Zagreb: Školska knjiga.; Bide, J. (2008.). Opća teorija moderne. Zagreb: Disput.; Vercellone, C. (2007). Kognitivni kapitalizam. Zagreb: Politička kultura.; Habermas, J. (2008.). Eseji o Europi. Zagreb: Školska knjiga.; Rogić, I. (2000). Tehnika i samostalnost. Okvir za sliku treće hrvatske modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. ; Beck, U. (1996). O zastarijevanju društveno znanstvenih pojmova. Osnove teorije refleksivne modernizacije. Socijalna ekologija, Vol. 5, No. 1: 83-99. ; Katunarić, V. (1996). Zbunjujući sugovornik: postmoderne teorije društva. Socijalna ekologija, Vol. 4, No. 1: 35-52. ; Kalanj R. (1994). Postmoderna situacija i ekološka kriza. Socijalna ekologija, Vol. 3, No. 1: 17-26. ; Kalanj, R. (1994). Modernost i napredak. Zagreb: Antibarbarus. ; Katunarić, V. (1994). Labirint evolucije. Hrvatsko sociološko društvo, Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu: Zagreb. ; Krishan, K. (1998). The Rise of Modern Society. Aspects of the Social and Political Development of the West. Oxford: Basil Blackwell. ; Giddens, A. (1990). The Consequences of Modernity. Stanford, California: Stanford University Press. (izabrana poglavlja) ; Beck, U., Giddens, A. i Lash, S., ur. (1994). Reflexive Modernization. Stanford, California: Stanford University Press (izabrana poglavlja); Kalanj, R. (2004.). Globalizacija i postmodernost: ogledi o misliocima globalne kompleksnosti. Zagreb: Politička kultura. ; Kalanj, R. (2008.). Modernizacija i identitet. Zagreb: Politička kultura. ; Majetić, F. (2015.). Zagreb u postindustrijsko doba. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.; Čengić, D. (2016.). Ekonomska elita: vladar iz sjene? Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p> |
| <i>Examination and Grading</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene obveze seminarskog izlaganja i timskog rada; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom i timskom izlaganju, i na jednom kolokviju.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----|---|----------------------|-----|----|------------|-----|----|--------------------|------|----|------------------------|------|----|---------------|------|----|---------------------------------------|---|-----|
| Examination Manner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:</p> <p>dovoljan (2) 50-64 bodova;</p> <p>dobar (3) 65-79 bodova;</p> <p>vrlo dobar (4) 80-89 bodova;</p> <p>izvrstan (5) 90 i više bodova.</p> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1) seminarsko izlaganje – maks. 20 bodova. 2) timski rad – maks. 20 bodova. 3) kolokvij – maks. 30 bodova.</p> <p>b) Završni ispit – 30% ocjene: 4) Završni ispit – maks. 30 bodova (pismeni – za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova).</p> |                       |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| Grading Manner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:</p> <p>1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; timski rad; jedan kolokvij (pismeni);</p> <p>2) Završni ispit (pismeni) – minimum za prolaz je 50% ocjene.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| Detailed Overview of Grading within ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| <table><tr><th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi -<br/>koeficijent<br/>opterećenja studenata</th><th>UDIO<br/>OCJENE<br/>(%)</th></tr><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>0</td></tr><tr><td>Seminarsko izlaganje</td><td>0,7</td><td>20</td></tr><tr><td>Timski rad</td><td>0,7</td><td>20</td></tr><tr><td>Kolokvij-međuispit</td><td>1,05</td><td>30</td></tr><tr><td>Ukupno tijekom nastave</td><td>3,95</td><td>70</td></tr><tr><td>Završni ispit</td><td>1,05</td><td>30</td></tr><tr><td>UKUPNO BODOVA<br/>(nastava +zav.ispit)</td><td>5</td><td>100</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       | VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi -<br>koeficijent<br>opterećenja studenata | UDIO<br>OCJENE<br>(%) | Pohađanje nastave | 1,5 | 0 | Seminarsko izlaganje | 0,7 | 20 | Timski rad | 0,7 | 20 | Kolokvij-međuispit | 1,05 | 30 | Ukupno tijekom nastave | 3,95 | 70 | Završni ispit | 1,05 | 30 | UKUPNO BODOVA<br>(nastava +zav.ispit) | 5 | 100 |
| VRSTA AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS bodovi -<br>koeficijent<br>opterećenja studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UDIO<br>OCJENE<br>(%) |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                     |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| Seminarsko izlaganje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                    |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| Timski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                    |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| Kolokvij-međuispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1,05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                    |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| Ukupno tijekom nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3,95                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 70                    |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                    |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| UKUPNO BODOVA<br>(nastava +zav.ispit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100                   |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| Midterm exam dates:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| Exam period dates:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |
| IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                  |                                                       |                       |                   |     |   |                      |     |    |            |     |    |                    |      |    |                        |      |    |               |      |    |                                       |   |     |